**Definição do âmbito do programa**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome | (opcional) |
| Objetivos |  |
| Ciclo/ nível de ensino |  |
| Área(s) de literacia  a trabalhar |  |
| Duração | (recomenda-se que coincida com a duração do ciclo/ nível a que respeita) |
| Relação com  o Projeto Educativo |  |
| Relação com outros projetos/ programas |  |
| Validação  pelos decisores pedagógicos | (recomenda-se apreciação pelo Conselho Pedagógico) |

**Conhecimentos/ capacidades e atitudes/ valores a desenvolver**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicação  dos descritores  do referencial |  |
| Definição dos níveis  de desenvolvimento dos descritores para cada ano de ciclo/ nível | (caso se justifique, sequência gradativa) |
| Indicação dos aspetos a trabalhar | (se adequado)  Sugere-se, a título de exemplo, a consulta do anexo II |

**Metodologia**

|  |  |
| --- | --- |
| Contexto em que vão ser desenvolvidas  as atividades | (Disciplinar; transdisciplinar; projetos; tempo autónomo) |
| Tempos a alocar  ao programa | (letivos e extraletivos; regularidade) |
| Identificação  de intervenientes  e modos de trabalho colaborativo | (Coordenação; responsáveis; dinamizadores…) Sugere-se a coordenação do programa pelo professor bibliotecário  (Colaboração com docentes e outros agentes educativos em todos os processos a desenvolver: planificação, execução e avaliação de atividades com os alunos) |
| Operacionalização | (Recurso às estratégias de operacionalização apresentadas no AcBE e às atividades que constam do sítio *Aprender com a biblioteca escolar: atividades e recursos*); |
| Comunicação  e divulgação | (Procedimentos para compilação/ difusão dos documentos/ instrumentos criados; divulgação de atividades e resultados…) |

**Monitorização e avaliação dos alunos**

|  |  |
| --- | --- |
| Aspetos a avaliar | (Conhecimentos/ capacidades e atitudes/ valores; processos e produtos) |
| Momentos  e modalidades  de avaliação | (Contínua e final; diagnóstica, formativa e sumativa) |
| Instrumentos  a utilizar | (Utilização de instrumentos diversificados) |
| Peso a atribuir às ações e resultados dos alunos no âmbito da avaliação de cada disciplina/ área envolvida |  |

**Monitorização e avaliação do programa**

|  |  |
| --- | --- |
| Aspetos a monitorizar e avaliar | (Metodologias de trabalho – de alunos e docentes; documentos e instrumentos criados e utilizados; grau de execução, abrangência e impacto do programa) |
| Momentos de monitorização, avaliação e eventual revisão. |  |
| Instrumentos a utilizar |  |
| Orçamento | (Opcional) |

|  |
| --- |
| **Cronograma** |
|  |
|  |
| **Observações** |
|  |